

Le mardi 5 avril 2022, c'était le 100^{ème} jour de l'école.

Les MS / GS / CP et CE1 étaient réunis pour l'occasion. Depuis le début de l'année, dans chacune des classes, nous rajoutons tous les jours une allumette et un euro.

Aujourd'hui, nous avons 1 sachet de **100 allumettes**. C'est 10 paquets de 10 allumettes. Et dans la tirelire, il y a **100 €**. C'est comme **100 pièces** de 1 € et 10 billets de 10 €.



Nous avons commencé par faire le silence pendant **100 secondes** pour être prêts pour **100 minutes** d'ateliers en 4 groupes ensuite.

Dans le premier atelier, nous avons joué à des jeux de société empruntés à la ludothèque.



Rêve de trésor : Etre le premier à trouver le trésor du pirate. Pour cela, il faut récupérer 3 objets : la carte au trésor, une boussole et la clef du coffre. Une fois les 3 éléments réunis, il faut chercher le trésor caché sur l'une des trois îles. Mais le temps presse car le pirate recherche aussi son trésor.



La course farfelue des souris des champs : C'est un jeu de course mouvementé : il se passe toujours quelque chose et celui qui est en tête peut se retrouver à la traîne et inversement à n'importe quel moment ! Un départ quatre arrivées différentes, des chats qui cherchent à attraper les souris, un petit chien qui cherche à faire peur au chat, des pièges et des bonus.



Woolfy :

Les joueurs doivent mettre les 3 petits cochons à l'abri du loup. Selon le résultat des dés, les petits cochons peuvent trouver refuge dans les maisons, construire la maison en briques ou faire avancer le loup.

Attention, car si le loup double un cochon, il le met dans sa marmite. Mais pas de panique: les petits cochons peuvent toujours être sauvés. Les enfants gagnent le jeu s'ils parviennent à construire entièrement la maison en briques et à y mettre tous les cochons en sécurité.

Dans le deuxième atelier, nous avons décoré des lunettes « 100 ».



Nous avons aussi cherché **100 différentes formes** pour réaliser une mosaïque. Pour trouver **100**, nous avons fait 10 paquets de 10.



Dans le troisième atelier, les MS / GS cherchaient une masse marquée **100 grammes**. Ensuite, il fallait chercher **100 grammes** objets pour équilibrer la balance. L'aiguille devait être au milieu et les plateaux au même niveau.



Les CP/CE1 se pesaient pour trouver combien d'enfants il fallait pour faire plus de **100 kg**. Nous avons d'abord essayé avec 2 enfants avec un pèse-personne. Mais ce n'était pas suffisant. Puis nous avons rajouté 2 enfants. Nous avons cherché le résultat des additions (certains avec les allumettes ou avec les calculs sur l'ardoise et d'autres mentalement).



Dans certains groupes, il fallait 4 enfants pour dépasser **100 kg** et dans d'autres 5 enfants.

Enfin, il fallait boire **100 ml** d'eau. Nous avons cherché d'abord avec quel contenant nous pouvions mesurer. Nous avons remarqué que **100 ml** c'est pareil que 10 cl. Un pichet de 1000 ml peut servir pour 10 enfants.



Dans le 4^{ème} atelier, il fallait préparer une distance de **100 mètres**. D'abord, nous avons cherché des cordes pour trouver 10 mètres à l'aide d'un décamètre. Ensuite nous avons mis des plots tous les 10 mètres pour courir 10 fois 10 mètres c'est à **dire 100 mètres**. Puis nous avons fait **100 passes** avec un ballon.



A la fin, nous nous sommes réunis nous applaudir. Nous avons tapé **100 fois** des mains et regardé une vidéo sur différentes façons d'écrire 100 avec différents matériaux.



Nous avons aimé partager ce moment les 2 classes ensemble (MS /GS / CP/CE1).