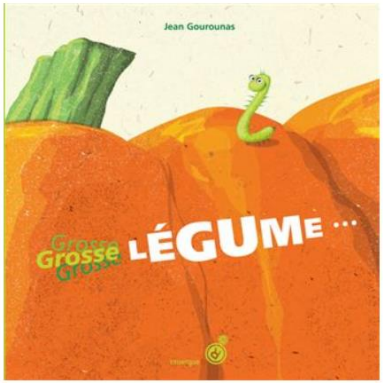
Semaine du gout / acte 2

Le lundi 17 octobre 2022, nous sommes allés faire de la pâtisserie avec les CM. Nous avons fait des mini-tartelettes aux pommes, des mini-flans et des gâteaux au chocolat. C'était pour le gouter du mardi 18 octobre et aussi pour en donner aux parents qui nous ont accompagnés à la piscine. Merci à eux pour le temps qu'ils nous ont accordé.

Pendant que certains faisaient de la pâtisserie, les autres MS/GS et CM sont allés faire l'école dehors. Nous avons d'abord écouté la nature. Ensuite, par groupe de 3 ou 4 et avec un plan de la cour, nous devions retrouver des petits papiers numérotés cachés dans la cour. Quand on avait trouvé le numéro, il fallait aller voir Marie et Valérie qui nous disaient un mot de l'automne. Nous devions ensuite l'écrire à la craie par terre. Les CM nous disaient les lettres à écrire.

Le mardi 18 octobre, les classes de MS/GS et CM ont fait des ateliers autour du gout.

- ✓ Virginie nous a lu une histoire de légumes. C'est un ver qui faisait des trous dans plein de fruits et légumes. Il a grossi. A la fin, il n'arrivait plus à sortir d'une citrouille. Après, il est tombé dans le bec d'une poule et s'est fait manger. Et la poule dit : « Humm ! fourré aux légumes. Trop bio ! ». Ensuite, nous avons enfilé les fruits et légumes dans l'ordre de l'histoire. Puis nous avons fait des devinettes.



- ✓ Avec Marie, nous avons dessiné notre petit-déjeuner. Ensuite, nous avons pris des aliments pour les mettre dans les pétales d'une fleur selon les familles d'aliments. Puis nous avons découpé des aliments pour les coller sur les pétales.

- ✓ Avec Maryse et Valérie, nous avons découvert des aliments avec les 5 sens.

  - L'ouie : D'abord, avec Maryse, nous avons écouté le bruit de l'emballage du chocolat et quand elle a coupé un carreau et croqué dedans, pour nous faire travailler nos oreilles et notre imagination.

- Le gout : Avec Valérie, nous avons gouté des aliments pour les classer en 4 saveurs : sucré (miel, confiture), salé (chips, fromage), acide (citron, cornichon), amer (pamplemousse, endive, chocolat noir (90 %). Il y avait des grimaces.

- Le toucher : Avec Maryse, nous avons touché des fruits et des légumes dans un sac. Il fallait reconnaitre l'un des fruits et légumes suivants : aubergine, haricot vert, courgette, orange, banane, noix, noisette, amande, châtaigne, marron et fruit de la passion.

- La vue : Nous avons fermé les yeux pour gouter un aliment. C'était une pomme. Nous l'avons regardée et ensuite nous avons repris un morceau. Nous n'avions pas les mêmes sensations. Nous sommes méfiants quand nous ne voyons pas ce qu'on mange. La pomme était sucrée et un peu juteuse. Nous avons gouté une autre sorte de pomme. Elle était moins sucrée, plus juteuse et plus acidulée.

- L'odorat : Nous avons senti des petits flacons pour reconnaitre des odeurs : banane, fraise, feu de bois, miel, citron, pamplemousse… Nous avons aussi senti et gouté le coing. C'est acide.

Enfin, nous sommes allés manger les gâteaux préparés le lundi.